

## DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS

ANUARIO ESTADÍSTICO N° 49 | AÑO 2019



Edificio 1847 Ciudad Universitaria

CIUDAD UNIVERSITARIA "JOSÉ TRINIDAD REYES"

La Dirección de Estadísticas de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) es la unidad técnica encargada de recopilar, procesar, analizar y publicar la información estadística correspondiente a la labor institucional, con el fin de proporcionar información válida y confiable para apoyar la planeación, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y el conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

**Ubicación:** Ciudad Universitaria, Edificio Alma Máter, piso 12  
Tel: (504) 2216-6100, ext. 110310 / 110311 / 110312 / 110313 / 110314  
Página Web: [www.estadistica.unah.edu.hn](http://www.estadistica.unah.edu.hn)

## **Autoridades universitarias**

Francisco J. Herrera  
Rector

Belinda Flores  
Vicerrectora Académica

Donato Elvir  
Secretario Ejecutivo de  
Administración y Finanzas

Julio Raudales  
Vicerrector de Relaciones  
Internacionales

Jacinta Ruiz  
Secretaria Ejecutiva de Desarrollo  
de Personal

Ayax Irías  
Vicerrector de Orientación y  
Asuntos Estudiantiles

Carmen Lastenia Flores  
Secretaria Ejecutiva de  
Administración de Proyectos de  
Infraestructura

Emma Rivera  
Secretaria General

Gloria Moya  
Tesorera General

Armando Sarmiento  
Secretario Ejecutivo de Desarrollo Institucional

## **Dirección de Estadísticas**

Rolando Valladares  
Director

### **Especialistas Estadísticos**

Mirna Hernández  
Gabriela López  
Marlon Mairena  
Dina Reyes

## **Presentación**

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por medio de la Dirección de Estadísticas, presenta al público general el ANUARIO ESTADÍSTICO No. 49 de la UNAH, correspondiente al año 2019.

Este anuario estadístico contiene información de las principales variables administrativas y académicas de la labor institucional, como ser: oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil; producto de los datos recolectados de todas las unidades correspondientes de la institución.

El propósito es dar a conocer algunos datos principales de la labor institucional para que sirvan de consulta a la comunidad universitaria (autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes), entes estatales, organizaciones internacionales, investigadores y público en general. A la vez, este es un aporte para la rendición de cuentas y transparencia sobre la gestión universitaria.

Agradecemos a las autoridades universitarias y personal administrativo que de una u otra forma hicieron posible la elaboración y publicación de este documento, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la planeación, control, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y al conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

**José Armando Sarmiento Ney**

Secretario Ejecutivo de  
Desarrollo Institucional

**Rolando Valladares Arias**

Director de Estadísticas

## Siglas

**CRAED:** Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia

**CU:** Ciudad Universitaria

**CURC:** Centro Universitario Regional del Centro

**CURLA:** Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico

**CURLP:** Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico

**CUROC:** Centro Universitario Regional de Occidente

**UNAH Tec- Aguán:** Centro Tecnológico del Valle de Aguán

**CURNO:** Centro Universitario Regional Nor – Oriental

**SEDI:** Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional

**SED:** Sistema de Educación a Distancia

**UNAH:** Universidad Nacional Autónoma de Honduras

**UNAH – VS:** Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula

**UNAH Tec- Danlí:** Centro Tecnológico de Danlí

**ITS Tela:** Instituto Tecnológico Superior de Tela

## Índice de contenido

<b>1. Oferta educativa</b> .....	11
<b>2. Matrícula</b> .....	13
2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2019.....	13
2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2019.....	16
<b>3. Graduados</b> .....	25
<b>4. Indicadores de trayectorias educativas en las carreras de grado</b> .....	33
<b>5. Recursos humanos</b> .....	34
<b>6. Finanzas</b> .....	37
<b>7. Sistema bibliotecario</b> .....	38
<b>8. Programas de Desarrollo Estudiantil</b> .....	39
<b>9. Glosario</b> .....	41
<b>10. Bibliografía</b> .....	48
<b>Anexos</b> .....	<b>52</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2019 según diferentes desagregaciones .....	14
<b>Tabla 2.</b> Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2019 .....	18
<b>Tabla 3.</b> Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2019 .....	19
<b>Tabla 4.</b> Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2019 .....	22
<b>Tabla 5.</b> Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2019 .....	23

<b>Tabla 6.</b> Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2019 .....	23
<b>Tabla 7.</b> Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2019 .....	24
<b>Tabla 8.</b> Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2019 .....	25
<b>Tabla 9.</b> Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2019 según CRAED.....	27
<b>Tabla 10.</b> Graduados de la UNAH del año 2019 por facultades según sexo	28
<b>Tabla 11.</b> Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2019 .....	31
<b>Tabla 12.</b> Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2019 .....	32
<b>Tabla 13.</b> Indicadores de trayectorias de las carreras de grado de la UNAH en el año 2019 .....	33
<b>Tabla 14.</b> Docentes de la UNAH en el año 2019 por centros universitarios...	35
<b>Tabla 15.</b> Personal administrativo de la UNAH en el año 2019 por Centro según Sexo .....	36
<b>Tabla 16.</b> Personal de servicio de la UNAH en el año 2019 por Centro según Sexo .....	36

## Índice de gráficos

<b>Gráfico 1.</b> Oferta educativa de la UNAH en el año 2019 según facultades	12
<b>Gráfico 2.</b> Oferta educativa de la UNAH en el año 2019 según áreas del conocimiento .....	12

<b>Gráfico 3.</b> Oferta educativa de la UNAH en el año 2019 según Centros Universitarios.....	13
<b>Gráfico 4.</b> Matrícula de la UNAH en el año 2019 según facultades.....	20
<b>Gráfico 5.</b> Matrícula de la UNAH en el año 2019 según áreas del conocimiento .....	20
<b>Gráfico 6.</b> <i>Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2019</i> .....	21
<b>Gráfico 7.</b> Graduados de la UNAH del año 2019 según facultades .....	28
<b>Gráfico 8.</b> Graduados de la UNAH en el año 2019 según áreas de conocimiento .....	29
<b>Gráfico 9.</b> Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2019 .....	30
<b>Gráfico 10.</b> Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2019 según rangos de graduados .....	30

## Índice de ilustraciones

<b>Ilustración 1.</b> Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2019 según centros universitarios.....	18
<b>Ilustración 2.</b> Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2019 según centros universitarios .....	26



## Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), según la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160, es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, que goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

Su primer antecedente se sitúa el 14 de diciembre de 1845 cuando se funda la “Sociedad del Genio Emprendedor y del Buen Gusto”. Dicha sociedad, que era de carácter privado, pasó a ser parte del gobierno del país desde el 10 de marzo de 1846 bajo el nombre de “Academia Literaria de Tegucigalpa” y fue dirigida por el sacerdote José Trinidad Reyes. Siendo presidente del país el doctor Juan Lindo, el 19 de septiembre de 1847 se transformó de Academia a Universidad del Estado. El 15 de octubre de 1957, la Universidad Nacional conquistó la autonomía en virtud del decreto No. 170, emitido por la Junta Militar de Gobierno (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2014).

Para el año 2019, la UNAH cumplió 172 años de servicio. A lo largo de este período, se ha ido expandiendo su cobertura a nivel nacional, considerando varias modalidades de estudio y abriendo nuevos centros universitarios. Este año se ofrecieron dos modalidades de estudio: presencial y a distancia; y dentro de esta última se incluye semi-presencial y virtual.

En cuanto a su estructura física, la UNAH cuenta con una sede central ubicada en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán (llamada “Ciudad Universitaria”) y ocho Centros Regionales:

- UNAH en el Valle de Sula (UNAH-VS), ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
- Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), ubicado en la Ciudad de La Ceiba, Departamento de Atlántida.
- Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), ubicado en la Ciudad de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán.
- Centro Universitario Regional del Centro (CURC), ubicado en la Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.

- Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP), ubicado en la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca.
- Centro Universitario Regional de la Zona Nor-oriental (CURNO), ubicado en la Ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho.
- Centro Tecnológico del Valle del Aguán (UNAH Tec-Aguán), ubicado en la Ciudad de Olanchito, Departamento de Yoro.
- Centro Tecnológico de Danlí (UNAH Tec – Danlí), ubicado en la Ciudad de Danlí, Departamento de el Paraíso.
- Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST), ubicado en el Municipio de Tela, Departamento de Atlántida.

Estos centros universitarios, en su mayoría, se prestan para la modalidad presencial. En la modalidad a distancia de tipo semi-presencial, el Sistema de Educación a Distancia (SED) cuenta con ocho Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED), algunos funcionan en los centros universitarios y algunos en otro tipo de instalaciones. Están ubicados en las ciudades de: Choluteca, Juticalpa, Siguatepeque, El Progreso, El Paraíso, Tegucigalpa, La Entrada y Tocoa.

Para la modalidad a distancia de tipo virtual, se cuenta con cinco Telecentros Universitarios, creados para que los estudiantes tengan acceso a tecnologías educativas gratuitas, a través de las cuales pueden cursar asignaturas y carreras en línea; estos son los de Cortés, Choloma, Gracias, Ocotepeque y Roatán.

En cuanto a la organización de las carreras, estas se agrupan en 10 facultades:

- Facultad de Humanidades y Artes
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Jurídicas
- Facultad de Ciencias Médicas
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Odontología
- Facultad de Ciencias Espaciales

Existen algunas carreras que pertenecen al área de Ciencias Agrícolas y Ambientales, pero actualmente no se ha creado la facultad correspondiente, por lo cual, al referirse a ellas, se dice: “carreras no adscritas a una facultad”, estas funcionan siendo coordinadas por las direcciones de cada centro regional.

Habiendo contextualizado la UNAH, a continuación, se presentan los datos estadísticos y algunos análisis sobre oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil.

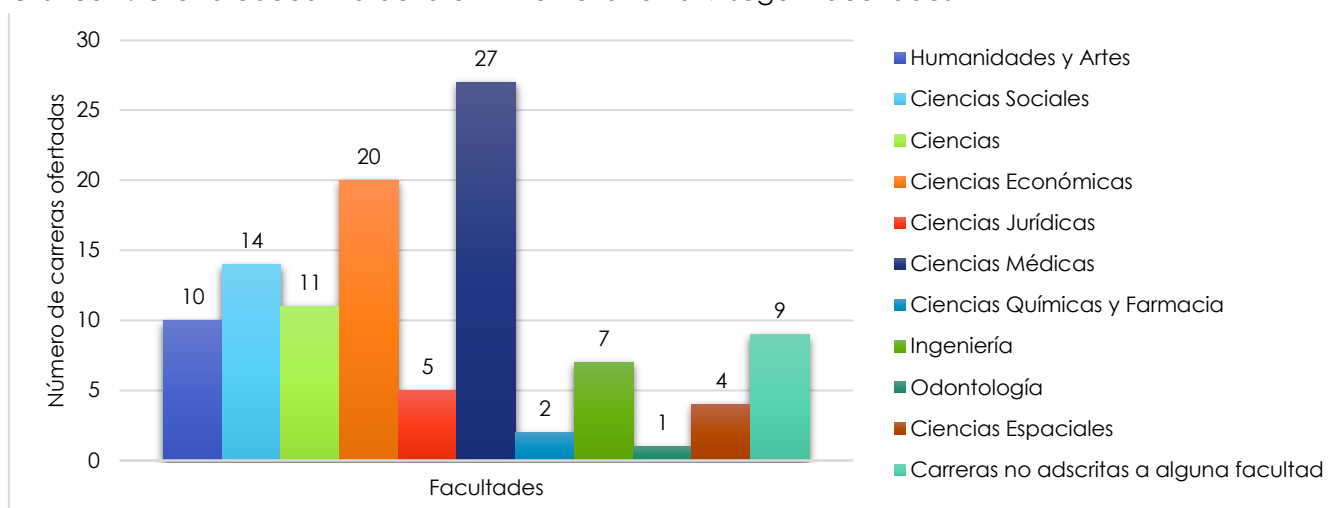
Los indicadores de rendimiento académico se utilizan como criterio de medición de la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior, por lo que la UNAH para el año 2019 nuevamente se incorpora al Anuario Estadístico esta sección para conocimiento del público interesado.

## **1. Oferta educativa**

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ofreció en el año 2019, 11 oportunidades de estudio en el nivel de educación superior. La cantidad de carreras ofertadas, según el nivel académico, se distribuyó de la siguiente manera: 64 (58%) carreras de grado y 46 (42%) carreras de posgrado. En las carreras de grado se ofertan 12 (11%) carreras de Técnico Universitario, 52 (47%) de Licenciatura. La oferta de los posgrados según el grado académico fue de 2 Sub-especialidades, 17 Especialidades, 25 Maestrías y 2 Doctorados (para ver detalles de la oferta educativa ver el Anexo 1).

Al organizar la oferta educativa según facultades (ver gráfico 1), destacó en primer lugar la Facultad de Ciencias Médicas con 27 carreras, en segundo lugar, la Facultad de Ciencias Económicas con 20 y en tercer lugar la Facultad de Ciencias Sociales con 14. En el otro extremo, la facultad con menos carreras ofertadas y que por ende se ubicó en la última posición, que es la número 11, fue la Facultad de Odontología que ofertó 1 carrera. Antes de ésta, en la posición 10, estuvo la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia con 2 carreras y en la posición 9 las Facultades de Ciencias Espaciales y Ciencias Jurídicas con 4 y 5 carreras respectivamente.

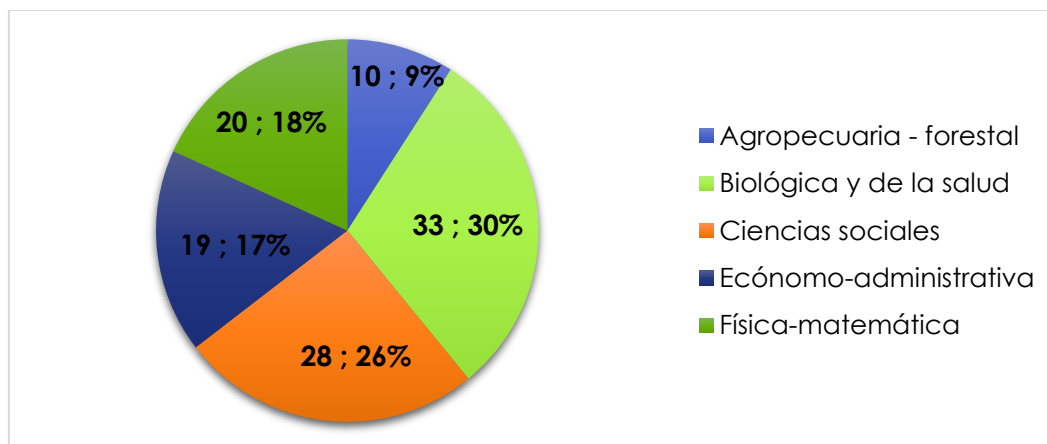
**Gráfico 1.** Oferta educativa de la UNAH en el año 2019 según facultades



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

Otra forma de organización es por áreas del conocimiento (ver gráfico 2). En estas destacó con la mayor oferta, “Biológicas y de la Salud” con 33 carreras que equivalen al 30% y “Ciencias Sociales” con 28 carreras que equivalen al 26%. El área con menos oferta fue la “Agropecuaria-forestal” con 11 carreras (9%).

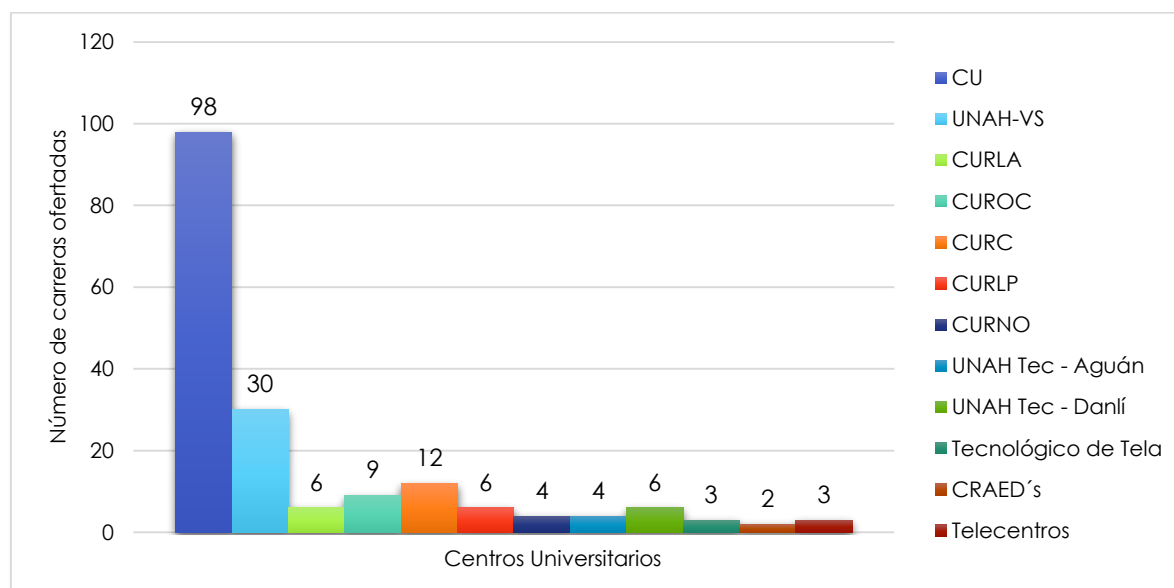
**Gráfico 2.** Oferta educativa de la UNAH en el año 2019 según áreas del conocimiento



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

La UNAH distribuye la oferta académica entre sus centros universitarios. Para ilustrar esta distribución, se presenta el gráfico 3. Como la sede central es Ciudad Universitaria, ofrece la mayor cantidad de carreras, 98 de las 110 carreras disponibles en la UNAH para este año, superando por mucho a todos los demás. El segundo centro con mayor tamaño en la UNAH es el de Valle de Sula (UNAH-VS), que aun siendo el segundo, está muy por debajo de Ciudad Universitaria, pues ofreció 30 carreras. El resto de centros universitarios tuvieron una oferta mucho menor, estos mantuvieron una oferta similar entre ellos, que se puede reunir en 2 grupos, 5 ofrecieron de 5 a 12 carreras y 5 ofrecieron de 2 a 4 carreras.

**Gráfico 3.** Oferta educativa de la UNAH en el año 2019 según Centros Universitarios



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección de Investigación Científica y Posgrados.

## 2. Matrícula

### 2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2019

En la UNAH, en el 2019 se llevaron a cabo tres períodos académicos. Con el propósito de resumir y tener un panorama rápido de la matrícula de los mismos, según diferentes desagregaciones, se presenta la tabla 1.

**Tabla 1.** Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2019 según diferentes desagregaciones

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
<b>Total</b>	<b>92,318</b>	<b>100</b>	<b>79,265</b>	<b>100</b>	<b>62,417</b>	<b>100</b>
<b>Tipo de ingreso</b>						
Primer ingreso	13,028	14.11			5,182	8.30
Reingreso	79,290	85.89	79,265	100	57,235	91.70
<b>Sexo</b>						
Hombres	40,274	43.63	34,539	43.57	27,600	44.22
Mujeres	52,044	56.37	44,726	56.43	34,817	55.78
<b>Grado académico</b>						
Técnico Universitario	3,807	4.12	3,090	3.90	2,685	4.30
Licenciatura	88,511	95.88	76,175	96.10	59,732	95.70
<b>Modalidad de estudio</b>						
Presencial	84,689	91.74	73,208	92.36	56,034	89.77
Distancia	7,629	8.26	6,057	7.64	6,383	10.23
- Semipresencial	7,073	92.71	6,031	99.57	5,902	92.46
- Virtual	556	7.29	26	0.43	481	7.54
<b>Centros universitarios (Mod. presencial)</b>						
CU	54,308	64.13	47,765	65.25	35,355	63.10
UNAH-VS	18,001	21.26	16,108	22.00	10,734	19.16
CURLA	2,484	2.93	2,125	2.90	1,709	3.05
CUROC	1,426	1.68	1,433	1.96	928	1.66
CURC	3,107	3.67	2,783	3.80	2,746	4.90
CURLP	1,876	2.22	215	0.29	1,778	3.17
CURNO	1,312	1.55	1,167	1.59	1,045	1.86
UNAH TEC - AGUÁN	514	0.61	133	0.18	456	0.81
UNAH TEC - DANLÍ	1,441	1.70	1,328	1.81	1,123	2.00
ITS-TELA	220	0.26	151	0.21	160	0.29
<b>CRAEDs (Mod. Semipresencial)</b>						
Choluteca	1,057	14.94	929	15.40	861	14.59
Juticalpa	963	13.62	805	13.35	814	13.79
Siguatopeque	1,128	15.95	976	16.18	955	16.18
Progreso	860	12.16	697	11.56	638	10.81
Paraíso	542	7.66	488	8.09	496	8.40
Tegucigalpa	1,188	16.80	1,043	17.29	991	16.79

**Tabla 1.** Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2019 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
La Entrada	613	8.67	515	8.54	511	8.66
Tocoa	722	10.21	578	9.58	636	10.78
<b>Telecentros (Mod. Virtual)</b>						
Cortés	182	32.73	14	53.85	138	28.69
Choloma	136	24.46	12	46.15	106	22.04
Gracias	84	15.11			74	15.38
Roatán					41	8.52
Ocotepeque	154	27.70			122	25.36
<b>Facultades</b>						
Humanidades y Artes	12,321	13.35	10,537	13.29	8,067	12.92
Ciencias Sociales	7,626	8.26	6,816	8.60	4,867	7.80
Ciencias	4,932	5.34	3,773	4.76	3,644	5.84
Carreras no adscritas a alguna facultad	4,611	4.99	3,164	3.99	4,081	6.54
Ciencias Económicas	29,633	32.10	25,884	32.66	21,763	34.87
Ciencias Jurídicas	4,633	5.02	4,361	5.50	3,708	5.94
Ciencias Médicas	13,368	14.48	11,562	14.59	4,826	7.73
Ciencias Químicas y Farmacia	2,217	2.40	2,004	2.53	1,604	2.57
Ingeniería	10,385	11.25	9,540	12.04	7,788	12.48
Odontología	2,306	2.50	1,367	1.72	1,847	2.96
Ciencias Espaciales	286	0.31	257	0.32	222	0.36
<b>Media de la matrícula de las carreras de grado</b>	1,377.88		1,200.98		975.27	
<b>Cantidad de carreras de grado de la UNAH según rangos de matrícula</b>						
Igual o menor a 1,000	36	53.73	38	57.58	39	60.94
1,001 – 2,000	15	22.39	15	22.73	18	28.13
2,001 – 3,000	7	10.45	7	10.61	2	3.13
3,001 – 4,000	3	4.48			3	4.69
4,001 – 5,000	2	2.99	3	4.55	1	1.56

**Tabla 1.** Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2019 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
5,001 – 6,000	3	4.48	3	4.55	1	1.56
6,001 – 7,000	1	1.49				
Más de 7,001						

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

La tabla 1 presenta la información más importante sobre la matrícula y al revisarla se puede conocer ampliamente la misma. En la cantidad de matrícula total de los tres períodos académicos, del primero al segundo hubo una disminución del 14.14%, comportamiento similar se observó del segundo al tercero donde hubo una disminución 21.26%. La descripción anterior permite tener un panorama general de las desagregaciones y del comportamiento similar entre períodos.

## 2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2019

En las instituciones de educación superior de Honduras y en muchos países del mundo, de forma general en todas las carreras no existe un ciclo académico que dure todo el año (en la UNAH existen tres períodos académicos en cada año), pero es necesario contar con un dato que refleje la matrícula anual considerando que es un lapso de tiempo estándar para conocer el desempeño institucional; dicho dato es solicitado por diferentes instituciones para fines informativos y para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y, como insumo para mostrar un panorama de la educación superior a nivel nacional e internacional. Para este propósito, la Dirección de Estadísticas define la matrícula anual como el número de estudiantes a los que se les prestó el servicio durante el año y



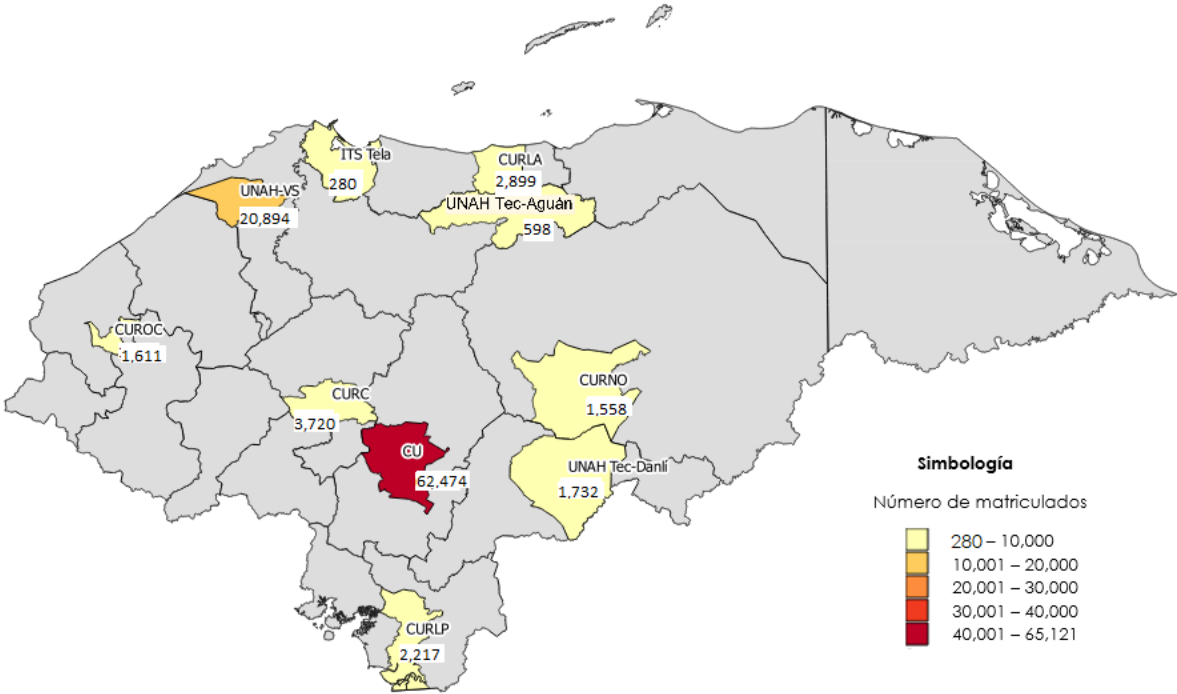
se calcula <sup>1</sup> sumando el total de estudiantes que se matricularon en al menos un periodo académico durante el año.

La matrícula de las carreras de la UNAH (grado y posgrado) en el año 2019 fue de 106,968. A continuación, se presenta con diferentes desagregaciones. Según tipo de ingreso, se registraron 18,210 (17%) estudiantes de primer ingreso y 88,758 (83%) estudiantes de reingreso. Según el sexo, hubo 47,104 (44%) hombres y 59,864 (56%) mujeres. Se matricularon más mujeres que hombres, superando a éstos por una cantidad de 12,760 estudiantes, que equivale a 11.9% más. Según el nivel académico hubo 105,822 (99%) estudiantes de grado y 1,146 (1%) de posgrado; de forma detallada para grado, hubo 4,681 (4%) estudiantes de Técnico Universitario y 101,141 (96%) estudiantes de Licenciatura; de igual forma para Posgrado, hubo 741 (64.7%) de Maestría, 380 (33.2%) de Especialidad, 5 (0.4%) de Sub-especialidad y 20 (1.7%) de Doctorado. Según la modalidad de estudio, se registraron 96,747 (91%) estudiantes en la modalidad presencial y 9,075 (9%) en la modalidad a distancia. Esta última, se divide en semipresencial y virtual, para las que hubo 8,432 (93%) y 643 (7%) estudiantes, respectivamente. Las carreras de la modalidad presencial distribuyen su matrícula en el país según los centros universitarios, para ilustrar estos datos, a continuación se presenta la ilustración 1.

---

<sup>1</sup> El procedimiento para este cálculo se hace utilizando las bases de datos de la matrícula de los tres periodos académicos en el año, que son proporcionadas por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción, estas bases se comparan y se contabiliza solo una vez cada estudiante, con la excepción de los que estudian dos carreras que se contabilizan dos veces.

**Ilustración 1.** Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2019 según centros universitarios



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la ilustración 1 se observa como el centro universitario con mayor matrícula fue Ciudad Universitaria, que registró el 64% de alumnos, lo cual equivale a más de la mitad. En segundo lugar estuvo UNAH-VS con el 21% de alumnos. Estos dos centros que son los más grandes acumularon el 85% de la matrícula total presencial y superaron por mucho a todos los demás. El centro con menor matrícula fue el ITS Tela con el 0.26% de los estudiantes.

Para la modalidad a distancia, en su tipo semipresencial, se presenta la matrícula de los CRAED en la tabla 2.

**Tabla 2.** Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2019

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de matriculados	Porcentaje
CRAED Choluteca	1,219	15
CRAED Juticalpa	1,125	13
CRAED Siguatepeque	1,343	16
CRAED Progreso	1,023	12

**Tabla 2.** Matrícula de los CRAED de la UNAH en el año 2019 (continuación)

Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de matriculados	Porcentaje
CRAED Paraíso	648	8
CRAED Tegucigalpa	1,419	17
CRAED La Entrada	738	9
CRAED Tocoa	917	11
<b>Total</b>	<b>8,432</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

El CRAED con mayor matrícula fue el de Tegucigalpa con 1,419 (17%), le siguieron Siguatepeque con 1,343 (16%) y Choluteca con 1,219 (15%). Los CRAED con menor matrícula fueron La Entrada con 738 (9%) y Paraíso con 648 (8%). Para la modalidad a distancia de tipo virtual se presenta la matrícula en la tabla 3.

**Tabla 3.** Matrícula de los Telecentros de la UNAH en el año 2019

Telecentros	Cantidad de matriculados	Porcentaje
TU UNAH - VS Puerto Cortés	214	33
TU UNAH - VS Choloma	146	23
TU CUROC Gracias	98	15
TU CURLA Roatán	11	2
TU CUROC Ocotepeque	174	27
<b>Total</b>	<b>643</b>	<b>100</b>

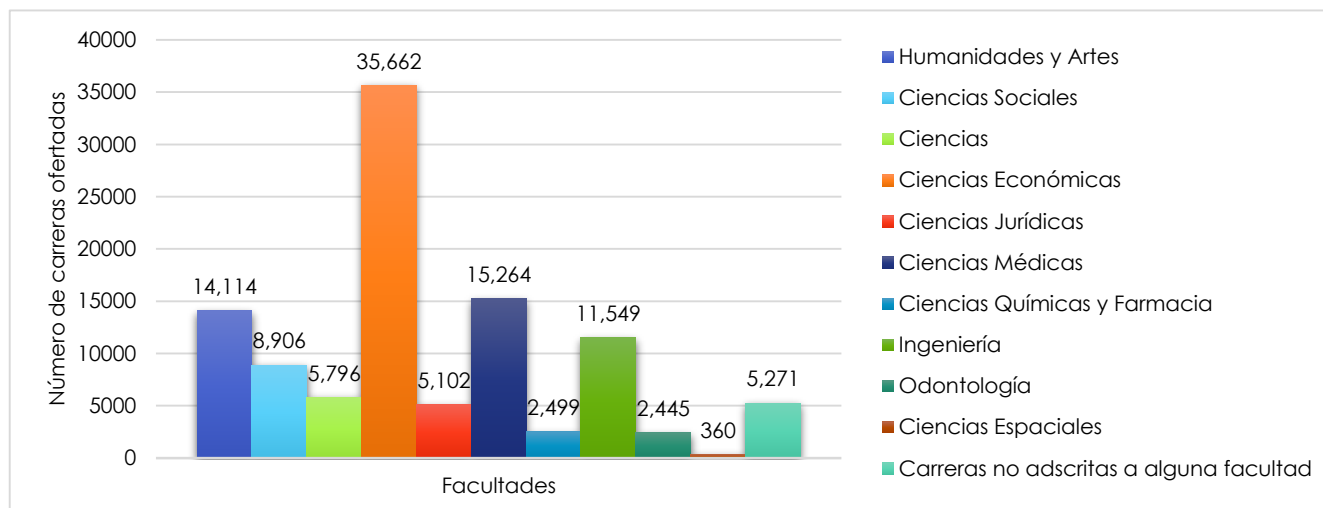
**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Los Telecentros tuvieron una cantidad cercana de matrícula entre sí, el de mayor matrícula fue Puerto Cortés con 214 (33%) y el de menor matrícula fue Roatán con 11 (2%).

Otra agrupación para los datos de la matrícula, son las facultades (ver gráfico 4), de las cuales, la que tuvo mayor cantidad de alumnos fue Ciencias Económicas con 35,662 (33%), seguida por Ciencias Médicas con 15,264 (14%) y Humanidades y Artes con 14,114 (13%). Aquí destacó Ciencias Económicas en el primer lugar, siendo superior a Ciencias Médicas, en el

segundo lugar con 20,398 estudiantes, lo cual es una cantidad considerable que equivale a 19% de la matrícula. Por el otro lado, las facultades con menor matrícula fueron Ciencias Espaciales con 360 (0.3%), Ciencias Químicas y Farmacia con 2,499 (2.3%) y Odontología con 2,445 (2.29%).

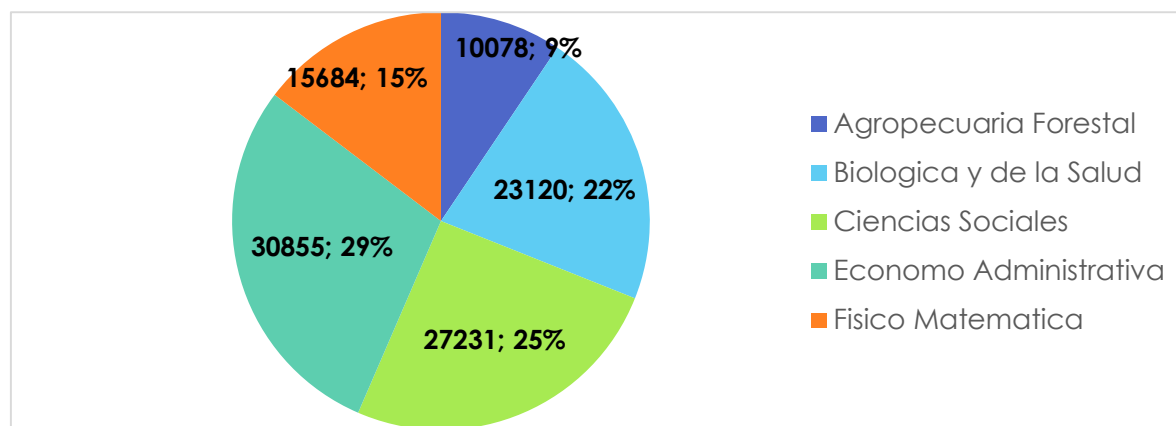
**Gráfico 4.** Matrícula de la UNAH en el año 2019 según facultades



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Una última agrupación, es por áreas del conocimiento (ver gráfico 5). En estas destacó con la mayor matrícula, "Economía-Administrativa" con 30,855 alumnos que equivalen al 29%; y con la menor matrícula, "Agropecuaria Forestal" con 10,078 alumnos que equivalen al 9%.

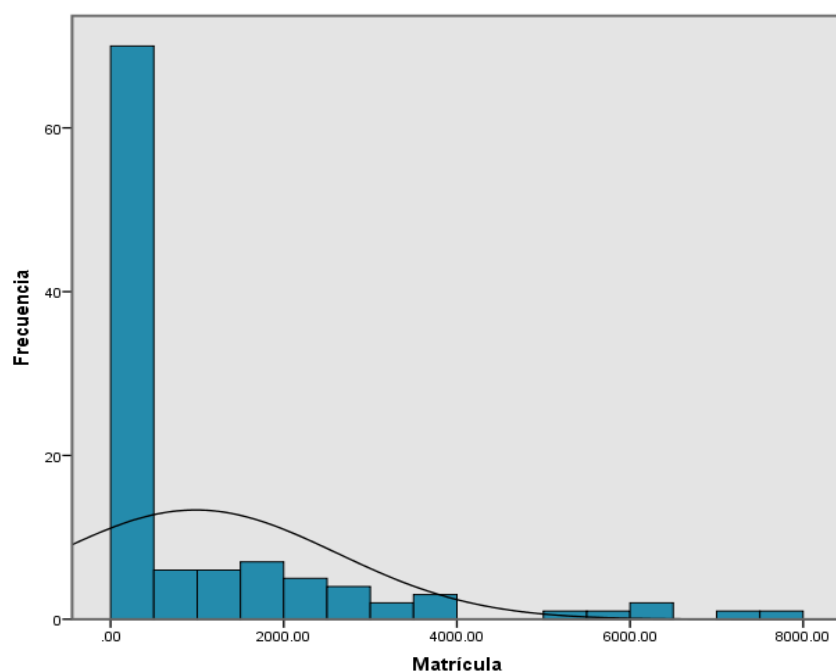
**Gráfico 5.** Matrícula de la UNAH en el año 2019 según áreas del conocimiento



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al hacer un análisis de la matrícula de todas las carreras, se obtuvo una media de 981.36; estas carreras, en promedio se desvían de la media en 1,629.36 (Desviación estándar), por ello, lo normal es que la matrícula de las carreras se encuentre entre 1 y 2,611 alumnos. En el gráfico 6 se puede observar como la mayoría de carreras se encuentran en este rango y son cercanas a la media (Curtosis = 5.14), con una mayor presencia de valores menores a la misma; también se observa como hay varias carreras que tienen una matrícula mayor, yendo más allá de lo normal, siendo el caso más atípico y con la mayor matrícula la Licenciatura en Pedagogía con 7,768 estudiantes.

**Gráfico 6.** Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2019



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al separar el análisis según nivel académico, la media de la matrícula de las carreras de grado fue 1,470 con una desviación estándar fue 1,812.42 y la media de las carreras de posgrado fue 29 con una desviación estándar de 41.30. Aunque las cantidades varían porque en las carreras de grado se matriculan más estudiantes que en posgrado, el comportamiento de los datos es el mismo en los dos niveles académicos, pues la matrícula de la mayoría de carreras son cercanas a la media, con una mayor presencia de

valores menores a la misma; al igual que hay varias carreras que tienen una matrícula mayor y hay una que presenta valores atípicos, sobre lo cual ya se mencionó la carrera de grado y se añade que para posgrado, el caso atípico es la Maestría en Administración de Empresas con 253 alumnos.

Siguiendo la misma línea, en la tabla 4 se puede observar la matrícula de las carreras de la UNAH según rangos y en esta destaca que el 69.7% de las carreras tuvo una matrícula menor o igual a 1,000 y el 11.9% tuvo una matrícula de 1,001 a 2,000. Considerando la desviación estándar (1,629.36) y el rango normal de alumnos por carrera (1 a 2,611), se puede decir que el 89% de las carreras posee una matrícula considerada como lo común en las carreras de la UNAH.

**Tabla 4.** Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2019

Rangos de matrícula	Cantidad de carreras	Porcentaje de carreras
<= 1000	76	69.7
1001 - 2000	13	11.9
2001 - 3000	9	8.3
3001 - 4000	5	4.6
4001 - 5000		
5001 - 6000	2	1.8
6001 - 7000	2	1.8
7001 - 8000	2	1.8
9001+		
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Esta variación que se ha explicado, también se puede notar en las diferencias entre las carreras con mayor y menor matrícula. Para ilustrar esta situación, estas se presentan por separado según el nivel académico de grado y el de posgrado, en las tablas 5, 6, 7 y 8.

**Tabla 5.** Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2019

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Pedagogía	7,770	7.3
2	Informática Administrativa	7,058	6.7
3	Enfermería	6,144	5.8
4	Contaduría Pública y Finanzas	6,017	5.7
5	Administración de Empresas	5,416	5.1
6	Derecho	5,059	4.8
7	Medicina y Cirugía	3,815	3.6
8	Psicología	3,732	3.5
9	Lenguas Extranjeras	3,655	3.5
10	Administración de Empresas Agropecuarias	3,183	3.0

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Según la tabla 5, en las carreras de grado, la que tuvo mayor matrícula fue la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación con 7,770 alumnos que equivalen al 7.3%. Está tan por encima de muchas, que su matrícula es mayor a la de las 34 carreras con menor matrícula. En segundo lugar está la carrera de Informática Administrativa con 7,057 (6.7%) y en tercer lugar la carrera de Enfermería con 6,144 (5.8%).

**Tabla 6.** Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2019

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Geología	2	0.002
2	Control de Calidad del Café	3	0.003
3	Sistema de Información Geográfica con énfasis en Catastro	39	0.04
4	Metalurgia	62	0.06
5	Agroexportación	65	0.06
6	Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica	66	0.062
7	Fonoaudiología	72	0.07
8	Antropología	109	0.10
9	Filosofía	133	0.13
10	Ingeniería Forestal	161	0.15

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la tabla 6 destacan como las carreras de grado con menor matrícula la licenciatura en Geología con 2 alumnos. Estas carreras equivalen a 0.67% de la matrícula, por lo cual es mínima su proporción del total. 4 de estos 10 lugares con menor matrícula pertenecen a los Técnicos Universitarios.

**Tabla 7.** Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2019

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Administración de Empresas	253	22.1
2	Pediatría	75	6.5
3	Ginecología y Obstetricia	70	6.1
4	Epidemiología	65	5.7
5	Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos/ Medicina Interna	62	5.4
6	Gestión Informática	54	4.7
7	Anestesiología, Reanimación y Dolor	31	2.7
8	Derecho Mercantil	28	2.4
9	Gestión del Riesgo y Manejo de Desastres Naturales	26	2.3
10	Psicología Industrial y Organizacional	25	2.2

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Según la tabla 7, del total de los matriculados en las carreras de posgrado, la que tuvo mayor matrícula fue la Maestría en Administración de Empresas con 253 alumnos que equivalen al 22.1%, contiene igual cantidad de estudiantes que el 58% de los posgrados. En segundo lugar, está la Especialidad en Pediatría con 75 (6.5%) y en tercer lugar la Especialidad de Ginecología y Obstetricia con 70 (6.1%). Es importante notar la gran cantidad de estudiantes de la Maestría en Administración de Empresas, que tiene más estudiantes que el segundo y tercer lugar conjuntamente.



**Tabla 8.** Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2019

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Cirugía Plástica y Reconstructiva	2	0.2
2	Anatomía Patológica / Cuidados Intensivos Pediátricos	3	0.3
3	Medicina Legal y Forense / Oftalmología	5	0.4
4	Demografía y Desarrollo / Dermatología / Neurocirugía	6	0.5
5	Oncología Quirúrgica	7	0.6
6	Neurología / Otorrinolaringología	10	0.9
7	Psiquiatría	11	0.96
8	Medicina de Rehabilitación	12	1.0
9	Botánica	13	1.1
10	Derecho Marítimo y Gestión Portuaria	15	1.3

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

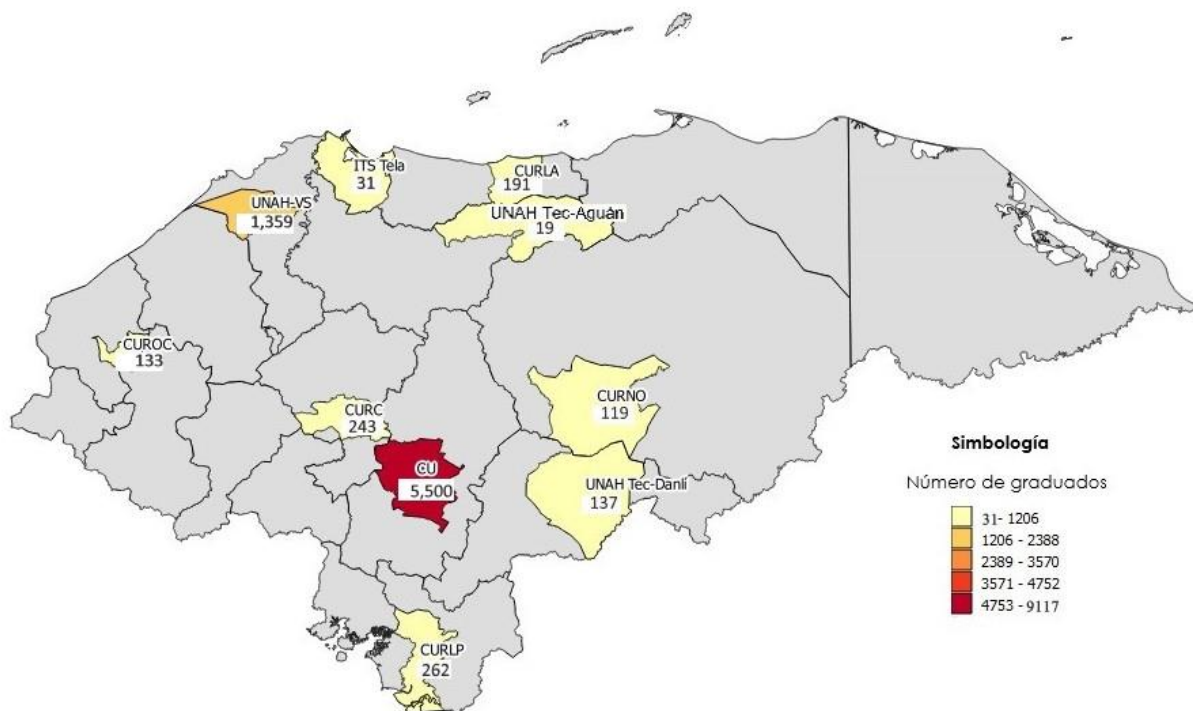
Para finalizar, en la tabla 8 destacan como las carreras de posgrado con menor matrícula la Sub especialidad médica en Cirugía Plástica y Reconstructiva con 2 alumnos que representan el 0.2% respectivamente de la matrícula del nivel de posgrado.

### 3. Graduados

En el año 2019 la UNAH entregó a la sociedad hondureña un total de 9,117 nuevos profesionales. Para este año la cantidad de mujeres graduadas superó en 2,369 (26%) a la de hombres, siendo 3,374 hombres y 5,743 mujeres, equivalente al 37% y 63% respectivamente. Según el nivel académico los graduados de grado ascendieron a 8,827 (97%) y de posgrado a 290 (3%). De acuerdo al grado académico, las carreras de grado graduaron 298 nuevos profesionales de técnico universitario y 8,529 de licenciatura. A nivel de posgrado se graduaron 16 (6%) en el grado de especialidad, 123 (42%) en el grado de maestría, 145 (50%) en el grado de especialidad médica, 3 (1%) en el de sub-especialidad médica y 3 (1%) en el de doctorado. Según

la modalidad de estudio hubo 7,994 (88%) titulados en la modalidad presencial y 1,123 (12%) en la modalidad a distancia, de los últimos el 12% fue en el tipo semi presencial y 0.1% virtual. Para ilustrar los graduados de la modalidad presencial según los centros universitarios, se presenta la ilustración 2.

**Ilustración 2.** Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2019 según centros universitarios



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En la figura anterior se puede observar que en la modalidad presencial, Ciudad Universitaria fue el centro que entregó el mayor número de graduados, siendo este de 5,500 profesionales, representando un 69% del total. A pesar de que en UNAH - VS se gradúo una cantidad bastante inferior a la de Ciudad Universitaria, es el segundo centro universitario en cuanto a la proporción de graduados, con 1,359 equivalente al 17%, mientras que el 14% restante de la modalidad presencial está distribuido en los demás centros universitarios, siendo los que presentan el menor número de graduados los de Tec - Aguán 19 (0.2%) graduados y el ITS Tela con 31 (0.4%).

Como se mencionó anteriormente, la modalidad a distancia en el tipo de enseñanza semi presencial tiene sus propios centros de aprendizaje (ver

tabla 9), en los que mayor cantidad de graduados se distribuyó en cuatro CRAED's que concentraron el 63% del total de graduados en esta modalidad; estos fueron Tegucigalpa con 22%, Juticalpa con 16% y Siguatepeque y La Entrada ambos con 13%. Los CRAED'S con menor porcentaje de graduados fueron Progreso y Paraíso con 8% y 6% respectivamente.

**Tabla 9.** Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2019 según CRAED

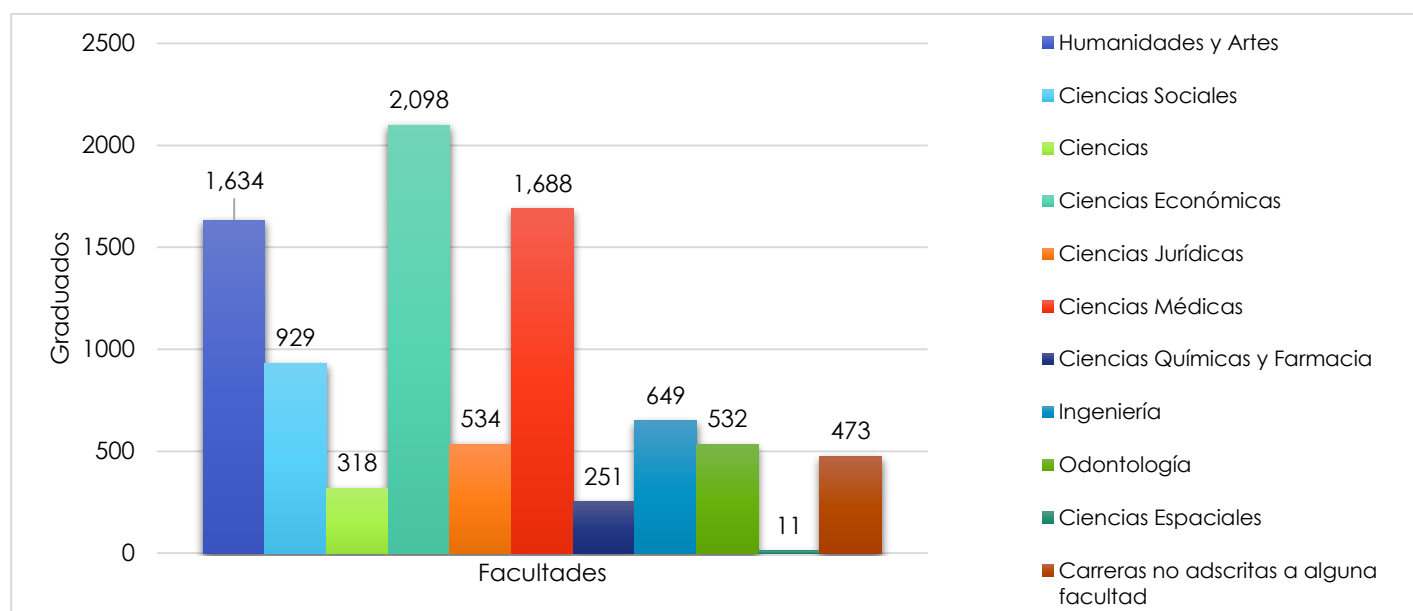
Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED)	Cantidad de Graduados	Porcentaje
Choluteca	126	11
Juticalpa	176	16
Siguatepeque	141	13
Progreso	92	8
Paraíso	69	6
Tegucigalpa	243	22
Tocoa	119	11
La Entrada	142	13
<b>Total</b>	<b>1,108</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Continuando con la modalidad a distancia en el tipo de enseñanza virtual, hubo 15 graduados. El Telecentro de Ocotepeque tituló 7 graduados (47%), seguido del Telecentros de Puerto Cortés 6 (40%) graduados y Telecentro Gracias 1 (7%); el Telecentro de Choloma tuvo 1 (7%) graduados.

Al agrupar los graduados por facultades (ver gráfico 7) se observa que Ciencias Económicas tuvo mayor número de graduados 2,098 (23%), seguida de Ciencias Médicas con 1,688 (18.5%) y Humanidades y Artes con 1,634 (17.9%); estas tres facultades representan el 59% del total de graduados. Por otra parte, las facultades con menor número de graduados son Ciencias Espaciales con 11 (0.1%) y la facultad Ciencias Químicas y Farmacia con 251 (2.8%). La facultad de Ciencias graduó 318 profesionales.

**Gráfico 7.** Graduados de la UNAH del año 2019 según facultades



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En cada una de las facultades, la proporción de mujeres graduadas supera a la de los hombres, con excepción de tres facultades; Las facultades de Ingeniería, Ciencias Espaciales en las que los hombres representaron el 75% y 82% respectivamente del total de los graduados, y las Carreras no adscritas a una facultad en el que los hombres representaron el 54% de los graduados (ver tabla 10).

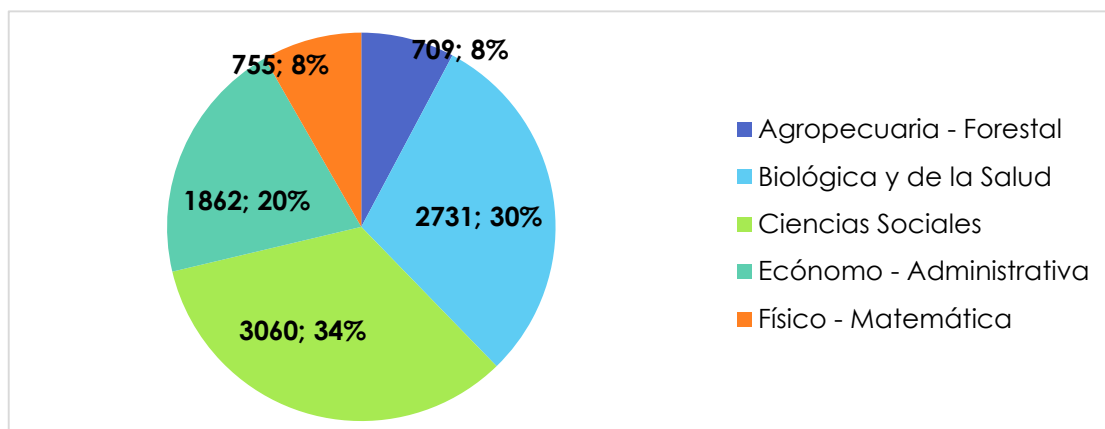
**Tabla 10.** Graduados de la UNAH del año 2019 por facultades según sexo

Facultades	Sexo			
	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Porcentaje
Humanidades y Artes	416	25	1218	75
Ciencias Sociales	219	24	710	76
Ciencias	121	38	197	62
Ciencias Económicas	882	42	1216	58
Ciencias Jurídicas	237	44	297	56
Ciencias Médicas	578	34	1110	66
Ciencias Químicas y Farmacia	40	16	211	84
Ingeniería	484	75	165	25
Odontología	133	25	399	75
Ciencias Espaciales	9	82	2	18
Carreras no adscritas a alguna facultad	255	54	218	46

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Por otra parte, como se muestra en el gráfico 8, el área de conocimiento que tituló el mayor número profesionales tanto en la modalidad presencial como distancia fue Ciencias Sociales con 3,060 (34%) y Biológica y de la Salud con 2,731 (30%) graduados, seguida del y el área Ecónomo-Administrativa con 1,862 (20%); de estas tres áreas se obtuvo el 84% de los graduados en el año 2019.

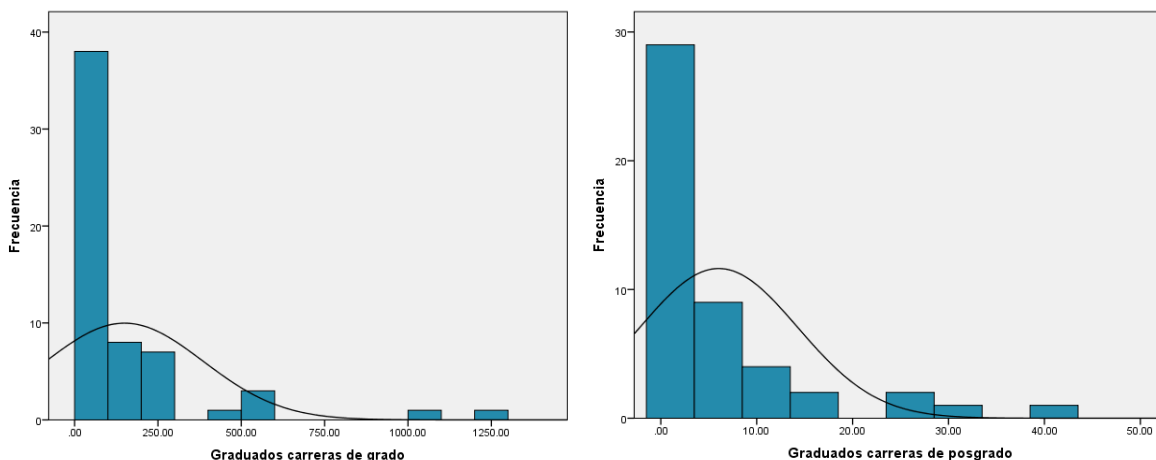
**Gráfico 8.** Graduados de la UNAH en el año 2019 según áreas de conocimiento



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Analizando los graduados por nivel académico como se observa en el gráfico 9, para las carreras de grado en el año 2019 hubo una media de 149 graduados. La distribución de dichos graduados mostró una elevada concentración de carreras que gradúan menos de doscientos cincuenta profesionales, en contraste con una menor cantidad de carreras que gradúan más de doscientos cincuenta (curtosis = 10.92, asimetría = 3.07). El mismo comportamiento se muestra en las carreras de posgrado, con una curtosis de 6.73 y una asimetría de 2.58, existiendo una mayor cantidad de carreras que gradúan menos de veinte profesionales; con una media de 6 graduados en el año.

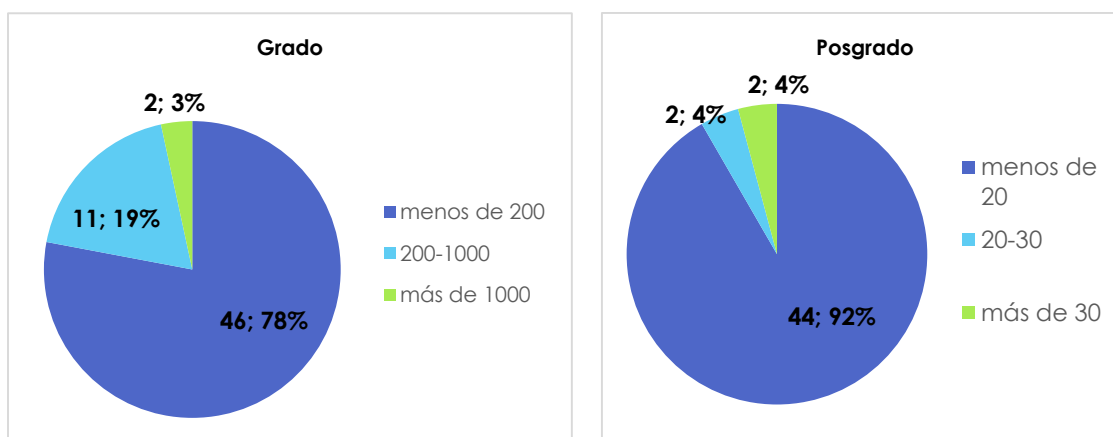
**Gráfico 9.** Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2019



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Para el año 2019 el 87% de las carreras en los niveles de grado y posgrado titularon menos de doscientos profesionales, el restante 13% titularon más de doscientos profesionales, de estos solamente las carreras de Pedagogía y Medicina y Cirugía superaron los mil graduados representando estas dos carreras el 25% del total de graduados. En el gráfico siguiente se puede observar lo anterior según el nivel académico, siendo la mayor concentración de graduados en un rango de uno a doscientos (78%) para las carreras de grado y la mayor concentración de graduados de uno a veinte (92%) en las carreras de posgrado. Ambas superan en gran medida al siguiente rango de graduados.

**Gráfico 10.** Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2019 según rangos de graduados



**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

Siguiendo con el análisis de los graduados por carrera, se muestra en la tabla 11 las carreras de grado y posgrado que entregaron el mayor número de nuevos profesionales en el año 2019. Para las carreras de grado se observa que Pedagogía ocupó el primer lugar ya que como se mencionó fue una de las dos carreras que superó los mil graduados, representando el 14%, seguida por Medicina y Cirugía con el 11%. En el nivel de posgrado la especialidad médica de la facultad de Ciencias Médicas de Ginecología y Obstetricia mostró el mayor número de graduados con el 13% del total para este nivel, en segundo y tercer lugar se encuentra la especialidad médica de Pediatría y la maestría de Administración de Empresas con el 11% y 9% respectivamente.

**Tabla 11.** Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2019

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Pedagogía	1,274	14
2	Medicina y Cirugía	1,027	11
3	Psicología	550	6
4	Odontología	532	6
5	Derecho	517	6
6	Administración de Empresas	516	6
7	Contaduría Pública y Finanzas	298	3
8	Ingeniería Agroindustrial	294	3
9	Informática Administrativa	290	3
10	Enfermería	278	3
Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Ginecología y Obstetricia	39	13
2	Pediatría	32	11
3	Administración de Empresas	25	9
4	Medicina Interna	24	8
5	Derecho Penal y Procesal Penal / Salud Pública	14	5

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En contraste con los datos anteriores, las carreras de grado que presentaron el menor número de graduados fueron Antropología, Educación Básica para la enseñanza del Español con 1 graduado en este año representando cada una 0.01% del total del nivel académico de grado. Por otra parte, de los cuarenta y siete posgrados que graduaron en el 2019

treinta y tres titularon entre uno y cinco profesionales equivalente al 26% de los graduados de posgrado.

**Tabla 12.** Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2019

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Antropología/ Educación Básica para la enseñanza del Español	1	0.01
2	Sistemas de la Información Geográfica con énfasis en Catastro	2	0.02
3	Filosofía/ Metalurgia	3	0.03
4	Astronomía y Astrofísica	5	0.06
5	Música	10	0.11
6	Ecoturismo	12	0.14
7	Ingeniería Forestal	16	0.18
8	Física	17	0.19
9	Administración de Empresas Cafetaleras / Administración Pública / Tecnología de Alimentos	18	0.20
10	Química Industrial / Sociología	19	0.22
Posición	Carrera de Posgrado	Graduados	Porcentaje
1	Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo / Derecho Marítimo y Gestión Portuaria / Didáctica de las Lenguas y Culturas / Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas / Epidemiología / Mercadotecnia con énfasis en Negocios Internacionales / Oncología Quirúrgica / Recursos Hídricos con orientación en Hidrogeología / Sociología / Trabajo Social con orientación y Gestión de Desarrollo	1	0.3
2	Actividad Física para la Salud / Astronomía y Astrofísica / Derecho Mercantil / Dermatología / Dirección Empresarial / Diseño, Gestión y Evaluación Curricular / Estado y Políticas Públicas / Gestión Informática / Neurocirugía / Neurología / Oftalmología / Ordenamiento y Gestión del Territorio	2	0.7
3	Anatomía Patológica / Cirugía Plástica y Reconstructiva / Ingeniería de la Construcción y Gerencia de Proyectos / Medicina de Rehabilitación / Metodología de Investigación Económica y Social / Radiología e Imágenes Médicas	3	1.0
4	Ortopedia y Traumatología / Psicometría y Evaluación Educativa / Psiquiatría	4	1.4
5	Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos / Medicina Legal y Forense	5	1.7

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General



## 4. Indicadores de trayectorias educativas en las carreras de grado

Los indicadores de trayectoria educativa se pueden dividir en dos ramas: los indicadores para estudiantes y para graduados. A continuación se detallan los indicadores para estudiantes seguidos de los de graduados.

En el año 2019, la UNAH alcanzó una tasa de aprobación (TA) del 77.1%, lo que indica que del total de clases matriculadas por los estudiantes el 77.1% fueron aprobadas. Como se muestra en la tabla 13, la TA es similar en los tres períodos académicos, alcanzando el mayor porcentaje de aprobación en el tercer período. Por el contrario la Tasa de reprobación (TR) fue de 9.6% en el año, en el primer período se presentó la mayor cantidad de clases reprobadas con un 10.5% del total de clases matriculadas. En los tres períodos el índice académico se mantuvo alrededor del 72%. El índice académico global (IAG) en el año fue de 72.8%.

**Tabla 13.** Indicadores de trayectorias de las carreras de grado de la UNAH en el año 2019

	Indicador	Anual	I PAC	II PAC	III PAC
Estudiantes	Tasa de aprobación (TA)	77.1%	77.9%	74.9%	79.6%
	Tasa de reprobación (TR)	9.6%	10.5%	9.2%	8.4%
	Índice académica del período (IAP)		72.57%	72.91%	74.41%
	Índice académico global (IAG)	72.8%			
	Tasa de estudiantes con excelencia académica (TEEA)	31.6%	32.12%	30.57%	32.15%
	Tasa de migración (TM)	4.6%	3.6%	0.2%	2.3%
	Tasa de deserción (TD)		TD I a II PAC=21.2%		TD II a III PAC= 37%
Graduados	Tasa de graduados con excelencia académica (TGEA)	35.2%			

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción y Secretaría General.

En cuanto a la excelencia académica, el 31.6% de la matrícula en el 2019 presento un índice mayor o igual a 80%, como se puede ver en la tabla anterior en cada uno de los periodos académicos se observa un comportamiento similar al contar con una proporción de estudiantes con excelencia académica se sitúa alrededor del 31%.

La migración y deserción académica dentro de la UNAH, es determinada por los cambios de carrera que se realizan por parte de los estudiantes y la matrícula no continua de los mismos en los diferentes periodos académicos. En el 2019 se realizaron 4,947 cambios de carrera los que nos muestra una tasa de migración (TM) anual de 4.6%; la mayor cantidad de cambios de carreras se dio en el primer periodo académico. La tasa de deserción del primer al segundo periodo fue de 21.2% y del segundo o tercero de 37%.

De los estudiantes de la UNAH que se graduaron en el 2019 el 35.2% se graduó con excelencia académica es decir con un índice mayor o igual a 80%; al presentarlos por rangos el 92% se graduó con un índice entre 80% y 89% (Cum Laude), el 7.4% con un índice entre 90% y 95% (Magna Cum Laude) el restante 0.5% es para los estudiantes que se graduaron con un índice entre 96% y 100% (Summa Cum Laude).

## **5. Recursos humanos**

El recurso humano en la institución está conformado por el personal docente, administrativo y de servicio, para este año se contabilizaron 8,034 empleados, distribuidos de la siguiente manera: personal docente con 4,494 que representa el 56%, personal administrativo con 2,465 empleados que representa un 31% y personal de servicio con 1,075 empleados que representa un 13%.

El personal docente en este año fue integrado por 2,414 hombres y 2,080 mujeres. Sobre la dedicación, 2,971 estuvieron a tiempo completo y 1,185 por hora, también se incluye los tutores SED que ascienden a 338 docentes. Según el grado académico tenemos 7 con técnico universitario, 2,325 con licenciatura, 151 doctores en medicina y cirugía, 1,577 con maestría, 281 con especialidad, 22 con subespecialidad y 131 con doctorado. De estos grados

académicos 4,001 fueron obtenidos en Honduras y 493 en el extranjero. Sobre la nacionalidad de los docentes, 4,454 son hondureños y 40 son extranjeros. En las modalidades de estudio hubo 4,156 en la modalidad presencial y 338 en la modalidad a distancia.

Al organizar los docentes según centros universitarios (ver tabla 14) se puede mencionar a Ciudad Universitaria como la sede principal, que presenta la mayor cantidad de docentes con el 57%, seguido de UNAH-VS con el 17%. En el otro extremo, con la menor cantidad de docentes están el Centro Tecnológico UNAH Tec-Aguán con el 0.87 % de docentes e Instituto tecnológico superior de Tela con el 0.62%.

**Tabla 14.** Docentes de la UNAH en el año 2019 por centros universitarios

Centro universitario	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
CU	2,568	57.14
UNAH-VS	780	17.36
CURLA	215	4.78
CUROC	115	2.56
CURC	134	2.98
CURLP	87	1.94
CURNO	89	1.98
UNAH Tec-Aguán	39	0.87
UNAH Tec-Danlí	101	2.25
ITS Tela	28	0.62
CRAED's	338	7.52
<b>Total</b>	<b>4,494</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

En el personal administrativo, hubo 1,035 (42%) hombres y 1,430 (58%) mujeres. Para ilustrar la distribución de estos empleados por centros universitarios se presenta la tabla 15; en esta se observa que Ciudad Universitaria presenta la mayor proporción con 80%, seguido de UNAH-VS con el 8%. Por otro lado, se observa el centro tecnológico UNAH Tec-Aguán como el que tiene menor proporción con 0.57% seguido por ITS Tela con el 0.45%.

**Tabla 15.** Personal administrativo de la UNAH en el año 2019 por Centro según Sexo

Centro universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CU	1,979	80.28	827	79.90	1,152	80.56
UNAH - VS	198	8.03	92	8.89	106	7.41
CURLA	97	3.94	48	4.64	49	3.43
CUROC	30	1.22	11	1.06	19	1.33
CURC	32	1.30	9	0.87	23	1.61
CURLP	38	1.54	14	1.35	24	1.68
CURNO	46	1.87	16	1.55	30	2.10
UNAH Tec-Aguán	14	0.57	7	0.68	7	0.49
UNAH Tec-Danlí	20	0.81	7	0.68	13	0.91
ITS Tela	11	0.45	4	0.39	7	0.49
<b>Total</b>	<b>2,465</b>	<b>100.00</b>	<b>1,035</b>	<b>100.00</b>	<b>1,430</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

Sobre el personal de servicio, se presenta la tabla 16 que resume sus estadísticas por centro universitario según sexo. En esta se observa que de un total de 1,075 empleados de servicio, entre los que se incluyen a los aseadores, vigilantes, conductores, encargados de mantenimiento a áreas verdes y otros; 593 empleados son hombres que representan un 55% y 482 son mujeres que representan un 45%. En relación con los centros universitarios, el que tiene mayor proporción de empleados es Ciudad Universitaria con 66%, seguido por el CURLA con 11%. Hay una gran diferencia entre CU y el resto de los centros, pues este concentra más de la mitad de los empleados de esta categoría. En el otro extremo, con la menor proporción, se ubican el centro UNAH Tec-Danlí con 1.21% y el ITS Tela con 0.37%.

**Tabla 16.** Personal de servicio de la UNAH en el año 2019 por Centro según Sexo

Centro Universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CU	709	65.95	356	60.00	353	73.24
UNAH - VS	93	8.65	49	8.26	44	9.13
CURLA	118	10.98	94	15.85	24	4.98
CUROC	26	2.42	18	3.04	8	1.66
CURC	36	3.35	22	3.71	14	2.90

**Tabla 16.** Personal de servicio de la UNAH en el año 2019 por Centro según Sexo (continuación)

Centro Universitario	Total		Sexo			
	Cantidad	Porcentaje	Hombres		Mujeres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CURLP	25	2.33	16	2.70	9	1.87
CURNO	33	3.07	17	2.87	16	3.32
UNAH Tec-Aguán	18	1.67	11	1.85	7	1.45
UNAH Tec-Danlí	13	1.21	8	1.35	5	1.04
ITS Tela	4	0.37	2	0.34	2	0.41
<b>Total</b>	<b>1,075</b>	<b>100.00</b>	<b>593</b>	<b>100.00</b>	<b>482</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

## 6. Finanzas

Como descripción principal de las finanzas se presenta la tabla 17 que incluye los ingresos y egresos de la UNAH en el período 2015 – 2019. En esta destaca que el total de ingresos de todas las fuentes de financiamiento para el año 2019 fue de L. 5,451,491,492.00. En el período 2015 – 2019, estos ingresos incrementaron en 8.35%. Los egresos del 2019 fueron L. 4,403,296,997.93 y en el período mencionado estos egresos incrementaron un 1.32%.

**Tabla 17.** Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2015 – 2019 (en Lempiras)

Año	Ingresos			Egresos			Diferencia en el Gasto
	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	Monto	Incremento Anual Absoluto	%	
2015	3,954,912,993.53			4,177,600,044.15			- 222,687,050.62
2016	4,235,681,394.32	280,768,400.79	7.10	4,213,286,650.66	35,686,606.51	0.85	22,394,743.66
2017	4,752,526,860.73	516,845,466.41	12.20	4,744,745,097.92	531,458,447.26	12.61	7,781,762.39
2018	5,312,841,604.31	560,314,743.53	11.79	4,877,814,870.39	133,069,772.00	2.80	435,026,733.92
2019	5,451,491,492.00	138,649,887.69	2.61	4,403,296,997.93	-474,517,872.46	-9.73	1,048,194,494.07
INC. %	<b>8.35</b>			<b>1.32</b>			

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

Como dato adicional, se muestra en la tabla 18 la relación presupuesto ejecutado por alumno en el período 2015–2019. Como en años anteriores

solo se contaba con la matrícula del primer período académico, por motivos de comparabilidad con otros años, en la tabla 18 se toma dicho período para relacionarlo con el presupuesto ejecutado en el año y tener un dato que ilustre de manera general el costo por alumno en que incurrió la institución. Específicamente para el año 2019 este monto fue de L. 47,697.06 y para el período mencionado hubo un incremento de 0.41%. En dólares estadounidenses, para este mismo año, el costo por alumno fue de US \$ 1,932.61, registrándose en el período, un incremento del gasto por alumno en 2.74%.

**Tabla 18.** Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2015 – 2019

Año	Matrícula	Presupuesto Ejecutado (L)	Relación Presupuesto por alumno	
			(L)	(\$ US)
<b>2015</b>	86,145	4,177,600,044.15	48,494.98	2,194.46
<b>2016</b>	90,771	4,213,286,650.66	46,416.66	2,018.57
<b>2017</b>	90,385	4,744,745,097.92	52,494.83	2,219.65
<b>2018</b>	94,803	4,877,814,870.39	51,452.12	2,137.60
<b>2019</b>	92,318	4,403,296,997.93	47,697.06	1,932.61
<b>Inc. del período</b>	<b>1.75</b>	<b>1.32</b>	<b>-0.41</b>	<b>-2.74</b>

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

## 7. Sistema bibliotecario

El Sistema Bibliotecario de la UNAH cuenta con la Biblioteca Central ubicada en Ciudad Universitaria, la Biblioteca Médica ubicada en la Facultad de Ciencias Médicas y en los Centros Universitarios Regionales se han creado pequeñas bibliotecas para atender a los usuarios locales a través de sus diferentes colecciones.

La Biblioteca Central de la UNAH ofrece a la comunidad universitaria acceso a publicaciones periódicas y seriadas en formato impreso y electrónico, internet, búsquedas bibliográficas, educación a usuarios, servicios de referencia y préstamos interno-externo de material bibliográfico, servicios que se dan a través de sus diferentes colecciones, entre las que se

encuentran la colección general, colección hondureña, la colección de reserva, la colección de referencia, la colección de procesos técnicos y la colección de organismos internacionales. También cuenta con la biblioteca virtual referente solo a temas académicos, usando el formato digital.

En la tabla 19 se presentan los servicios que el sistema bibliotecario brindó durante el año 2019. El servicio que más se prestó fueron las búsquedas realizadas en bases de datos en línea con 1,795,182 suscripciones electrónicas y como dato menor de servicio se reflejan los libros en texto completo descargados con 536 suscripciones electrónicas.

**Tabla 19.** Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2019 por tipos de servicio y material

Servicios prestados	Tipo de material	Cantidad
Préstamos	Publicaciones monográficas impresas	61,612
	Publicaciones periódicas impresas	30,252
Sesiones por usuarios únicos	Suscripciones electrónicas	695,524
Búsquedas realizadas en bases de datos en línea	Suscripciones electrónicas	1,795,182
Descarga textos completos de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	25,574
Resúmenes descargados de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	14,892
Libros en texto completo descargados	Suscripción libros electrónicos	536

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadística - SEDI con datos del Sistema Bibliotecario de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT).

## 8. Programas de Desarrollo Estudiantil

La Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) a través de sus diferentes programas de desarrollo estudiantil ofrece a los estudiantes varios servicios, los cuales se organizan de forma general en préstamos, becas, orientación psicopedagógica, programa de salud preventiva y programas asistenciales. En total se brindaron 30,278 atenciones, de las cuales, el servicio más ofrecido se refleja en Programas Asistenciales con

25,607 servicios y la atención menos ofrecida es la de Psicología con 113 estudiantes atendidos. Para más detalles, a continuación, se presenta la tabla 20.

**Tabla 20.** Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2019

Programa	Número de estudiantes
<b>Psicológica (Psicopedagógica)</b>	<b>113</b>
Atención Psicológica Individual	50
Atención Pedagógica Individual	18
Talleres Psicopedagógicos	45
<b>Profesional</b>	<b>4,558</b>
Jornadas Orientación Profesional	785
Jornadas de Inducción	3,230
Generación de constancias de cambio de carrera	533
Dictámenes de cambio de Carrera por bajo índice	6
Dictámenes de Cambio de Carrera por tercera vez	4
<b>Académica</b>	<b>25,607</b>
Curso "Introducción a la Vida Universitaria"	8,399
Feria Vocacional (eventos desarrollados con estudiantes por egresar de educación media)	13,839
Visitas guiadas al campus universitario a Institutos de Educación Media	96
Semana del Estudiante (no se realizó en este año)	
Bienvenida Estudiantil	994
Reposición de Constancias CIVU	556
Atención sobre procesos académicos o administrativos universitarios	1,297
Jornada de Limpieza	426

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles



## 9. Glosario

**Área del conocimiento:** Asociación de varios campos del conocimiento, afines en una sola acción académica o administrativa.

**Asimetría:** Es un coeficiente que sirve para evaluar si la distribución de los datos se aproximan a una distribución normal. Si la distribución de la variable es simétrica, su valor será igual a cero; valores mayores a cero indican que las desviaciones de la media son mayores más para los valores superiores a la media que para los valores inferiores (mayor sesgo a la derecha); los valores menores que cero indican que las desviaciones de la media son más altos para los valores inferiores a la media que para los valores superiores (mayor sesgo a la izquierda).

**Becas internas:** Becas de grado que otorga la institución a los estudiantes universitarios, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento respectivo.

**Becas externas:** Becas que otorga la Institución al personal docente y administrativo, con fines de formación y actualización en el campo académico-científico que demanda el desarrollo del departamento.

**Carrera:** Es un conjunto de actividades académicas de carácter teórico práctico reguladas por un plan de estudios, para la formación profesional integral del estudiante en un campo específico del conocimiento, las artes o el deporte. Cualquier carrera universitaria puede tener varios pregrados, un grado con distintas orientaciones y varios posgrados.

**Centros de Recursos de Aprendizaje en Educación a Distancia (CRAED):** Son espacios de atención a los estudiantes, donde se brinda apoyo académico y administrativo empleando recursos combinados y articulados con los Centros Regionales Universitarios más cercanos, para impulsar el desarrollo de esta modalidad.

**Centro Universitario:** Es la unidad académico-administrativa de la UNAH, que integra varios campos del conocimiento sobre un tema específico de la realidad, orientado a contribuir a la solución de los problemas nacionales por medio de estudios inter, multi y transdisciplinarios.

**Centros Regionales Universitarios:** Es la unidad académico-administrativa que responde a las necesidades de desconcentración geográfica y potenciación de los recursos particulares de cada región, desarrolla a nivel superior campos del conocimiento de las ciencias básicas y de las distintas áreas del conocimiento que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes a nivel de pre y posgrado.

El centro regional universitario se organiza en escuelas, departamentos académicos e institutos que realizan las funciones de docencia a las carreras, tanto de las ciencias básicas como del resto de asignaturas, generan investigación, vinculan a los centros con la sociedad y realizan gestión académica.

**Convenio:** Alumnos inscritos en asignaturas o carreras, conforme a acuerdos suscritos entre la UNAH y otras instituciones.

**Curtosis:** Es una medida de la concentración de los valores de la distribución en torno a la media. Si la variable sigue una distribución normal, su valor será igual a cero (mesocúrtica); valores mayores a cero indicarán que la distribución tiende a concentrarse en torno a la media más que en una distribución normal (leptocúrtica); los valores menores a cero indicarán que tiende a dispersarse más (platicúrtica).

**Departamento:** Es la unidad académica básica y fundamental de la universidad que agrupa a una comunidad de docentes especializados, en un campo determinado del conocimiento, que trabajan organizadamente en equipo en la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad, la asesoría y la gestión académica.

**Desviación estándar:** Describe cómo las puntuaciones de una variable intervalo/razón u ordinal se extienden a lo largo de la distribución en relación con la puntuación media, indicando qué tan lejos está dicha puntuación de la media. Su valor será más alto en la medida en que sea más elevada la dispersión de las puntuaciones alrededor de la media aritmética.

**Doctorado:** Son estudios del más alto nivel académico profesional, fundamentados en la investigación y caracterizados por la realización de un

trabajo original e individual, bajo la estrecha supervisión de un equipo que evalúa continuamente el desempeño del candidato. Habilitan para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel. Requiere de un mínimo de novecientas (900) horas académicas de cincuenta (50) minutos y requerirán de la presentación y aprobación de una tesis de grado.

**Educación a distancia:** Programa que atiende a los alumnos por sistema dirigido.

**Egresos:** Gastos monetarios reales (en lempiras) correspondientes a un período fiscal.

**Especialidad:** Son estudios que desarrollan capacidades específicas dentro de un campo profesional determinado. Tiene un mínimo de cuatrocientas cincuenta (450) horas académicas de cincuenta (50) minutos sobre la Licenciatura. Las especialidades médicas deberán tener un mínimo de mil trescientas cincuenta (1,350) horas de cincuenta (50) minutos.

**Estudiante de la UNAH:** Se consideran estudiantes universitarios, las personas legalmente inscritas con tal carácter ante la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción de la UNAH que cumplan con los requisitos académicos y administrativos establecidos en la reglamentación institucional.

**Estudiante de primer ingreso:** Es el que se matricula por primera vez en la Universidad en una carrera específica.

**Estudiante de reingreso:** Es el que ha estado matriculado anteriormente en la Universidad.

**Facultad:** Unidad básica académico-administrativa que desarrolla determinadas áreas afines del conocimiento, que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes. La facultad se organiza en Escuelas, Departamentos académicos, Carreras de pre y posgrado e institutos que realizan las funciones de docencia, generan investigación, vinculan a las facultades con la sociedad y realizan gestión académica.

**Grado Académico:** Expresa el valor académico de los conocimientos y habilidades adquiridas por el individuo para indicar la profundidad y aptitud de esos conocimientos y habilidades. Por tal se entiende los estudios de pre-grado y post-grado (licenciatura, Maestría y Doctorado) y las especialidades cuando sean homologables a alguno de estos grados. En caso contrario las especialidades serán consideradas en el capítulo de méritos como momento de la capacitación docente.

**Grado asociado:** Son estudios que habilitan por el ejercicio profesional y que se caracterizan por un mayor énfasis en la formación práctica.

Los contenidos básicos del Plan de Estudios, serán establecidos especialmente de acuerdo a las necesidades sociales de formación, detectadas en el campo de que se trate. Incluye a todas aquellas carreras a las que se ha llamado "CORTAS" dentro de ellas, se dan dos modalidades:

Las terminales y las no terminales. Las primeras están estructuradas de manera tal que no constituyen un peldaño para continuar estudios a nivel de grado. Las segundas constituyen salidas laterales de las carreras que conducen a un grado y son en los planes de estudio un peldaño para continuar estudios que conduzcan al grado. A los graduados de ambos tipos de carrera se les denomina Técnico Universitario. Tiene un mínimo de mil doscientas (1,200) horas académicas de cincuenta (50) minutos.

**Graduado:** Es el profesional que concluyó su plan de estudios y obtuvo el perfil académico profesional previsto, en virtud de los cual se le otorga una titulación correspondiente a un grado académico.

**Ingresos:** Ingresos monetarios reales (en lempiras) correspondientes de un período fiscal.

**Instituto Tecnológico Superior:** Es la unidad académico administrativa de la UNAH encargada de desarrollarlos estudios generales e instrumentales a nivel regional y de las carreras tecnológicas necesarias para el desarrollo regional, con el título de tecnólogo superior en el área específica, con formación humanística, pensamiento crítico, inducido a la creatividad con ética y seguridad profesional. Los Institutos Tecnológicos pueden

especializarse en temas prioritarios para el desarrollo de la región en la que se insertan

**Licenciatura:** Es el estudio que brinda conocimientos sobre una determinada ciencia, técnica o arte y que habilita para el ejercicio profesional. Tiene un mínimo de dos mil cuatrocientas (2,400) horas académicas de cincuenta (50) minutos, teniendo como referente los estándares internacionales de las diferentes carreras.

**Maestría:** Es un estudio que brinda conocimientos avanzados en el área de la ciencia, la técnica o el arte, que habilitan para el desempeño profesional especializado, la docencia y la investigación. Requiere un mínimo de seiscientos setenta y cinco (675) horas académicas de cincuenta (50) minutos. Las maestrías podrán ser profesionalizantes o académicas, estas últimas tendrán como requisito de graduación la presentación y aprobación de una tesis de grado. La condición de profesionalizante o académica deberá constar en el título expedido. Para el ingreso a maestría se deberá acreditar el grado de licenciatura.

**Matrícula:** Es el proceso mediante el cual el aspirante admitido adquiere su condición de estudiante de la UNAH, después de cumplir con los requisitos de admisión académicos y administrativos.

**Matriculado:** Alumno que cumple con los requisitos establecidos por la UNAH y está inscrito en una carrera determinada.

**Media:** Es el promedio aritmético de un conjunto de observaciones.

**Modalidad de educación presencial:** Es la que se desarrolla en una interacción cotidiana y directa de docentes y estudiantes, conducente a la obtención de los objetivos educativos planteados.

**Modalidad Educación a Distancia:** Es una modalidad educativa sustentada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, centrada en el estudiante, quien cuenta para el desarrollo de su aprendizaje autónomo y significativo con un modelo pedagógico pertinente con un acompañamiento permanente de manera sincrónica y asincrónica de un docente/tutor, con unos medios y mediaciones capaces de promover el

aprendizaje individual y colaborativo y con estrategias que le permiten articular en el proceso la formación, la investigación y la vinculación universidad-sociedad. La Educación a Distancia puede ser con tutoría presencial a los centros, y virtual la cual se concibe cuando su práctica educativa se desarrolla exclusivamente en ambientes en línea.

**Orientación:** Es un proceso científico, continuo e integral que forma parte inherente del Sistema Educativo y que actúa como un factor humanizante y facilitador de comunicación y promoción dentro del mismo. Su función es promover el desarrollo o creación de recursos personales, institucionales y ambientales que serán utilizados racionalmente por el Centro educativo para lograr el desarrollo personal óptimo de los estudiantes.

**Período Académico:** El año académico podrá organizarse en cualquiera de las siguientes formas: a) En período, con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. b) En período con un mínimo de dieciocho (18) semanas de actividad académica cada uno. c) En períodos, con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada una. ch) En períodos, con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. d) En períodos con un mínimo de nueve (9) semanas de actividad académica cada uno.

**Posgrado:** Estudios que se realizan en un nivel superior con mayor calidad y profundidad a la licenciatura o grado equivalente.

**Presupuesto:** Estimación de ingresos y egresos (en lempiras) requeridos para el funcionamiento institucional en el logro de los objetivos y metas trazadas para un período dado.

**Profesor a tiempo completo:** Docente que trabaja entre treinta y cinco (35) y treinta y ocho (38) horas semanalmente, de acuerdo a las necesidades de la unidad académica.

**Profesor por hora:** Docente que trabaja, a fin de cubrir las necesidades de una asignatura, hasta un máximo de seis (6) horas por semana.

**Puestos Administrativos:** Son los puestos que ofrecen asistencia a la dependencia asignada y que apoyan los procesos administrativos dados por los niveles superiores.

**Puestos Directivos:** Son los cargos que plantean políticas institucionales, planes, programas y proyectos que mejoren la calidad académica y administrativa de la UNAH. Consiguen resultados a través de otros de forma lejana, actúan en un plano estratégico y a nivel de políticas generales.

**Puestos Ejecutivos:** Son los puestos que regulan, ejecutan o desarrollan los procesos encomendados por los directivos de la organización. Consiguen resultados a través de otros de forma más o menos lejana, actúan en un plano estratégico y táctico a nivel de políticas o planes.

**Puestos Técnicos Especializados:** Aportan a la organización know-how (conjunto de conocimientos técnicos, experiencia o habilidades necesarios para el desempeño normal de un puesto con independencia de su forma de adquisición. Se miden a través de los siguientes sub-factores: Habilidades técnicas o especializadas: competencia requerida por la complejidad de la función o proceso, y que se concreta en procedimientos prácticos, técnicos, habilidades y experiencia. Habilidades de Relaciones Humanas: Competencia requerida para lograr resultados a través de otras personas subordinados o no, internos o externos a la organización. Habilidades gerenciales: competencia requerida por la amplitud de la gestión con la que el puesto se enfrenta para integrar y armonizar recursos, actividades, funciones, grupos y objetivos distintos) conocimiento y expertíz, actúan en un plano táctico-estratégico, de objetivos, proyectos y formación.

**Tasa de Aprobación:** Se define como la relación entre el número de asignaturas aprobadas y el total de asignaturas matriculadas por los estudiantes.

**Tasa de Migración:** Dentro de la misma institución se refiere a la cantidad de estudiantes que realizan un cambio de carrera.

**Tasa de Reprobación:** Se define como la relación entre el número de asignaturas reprobadas y el total de asignaturas matriculadas.

**Telecentros:** Se conciben como espacios tecnopedagógicos para hacer viable el acceso a la formación universitaria a distancia generada por las facultades y los Centros Regionales Universitarios, bajo el formato e - learning. En ellos, los estudiantes cuentan con asistencia técnica y pedagógica, equipos y conexión eficientes que les permiten el acceso a sus ambientes virtuales de aprendizaje, y con una oferta académica que aporta al desarrollo de las regiones.

**Título Académico:** De conformidad con el Art. 160 de la Constitución de la República de Honduras, es el documento legal otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y por los Centros privados o extranjeros, reconocido y registrado por la U.N.A.H. que acredita la calidad y denominación profesional y que certifica que una persona está en posesión de un grado académico.

**Universidad:** Centro de Educación Superior por antonomasia, es responsable de una pluralidad de áreas, campos y programas académicos. Esta universalidad permite la interdisciplinariedad que se requiere para el logro de sus más amplios objetivos. Las Universidades pueden tener un carácter relativamente especializado por el énfasis en una o más áreas afines.

## 10. Bibliografía

- República de Honduras. (1982). *Constitución de la República de Honduras*. Tegucigalpa: Guaymuras.
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). *Acerca de la UNAH*. Recuperado el 30 de Junio de 2016, de Universidad Nacional Autónoma de Honduras: <https://www.unah.edu.hn/acerca-de-la-unah/>
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 5. La Educación a Distancia en la UNAH. Tegucigalpa.
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2015). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 6. Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa.



## **Anexos**

Los anexos se presentan en un documento adicional titulado “Anexos del Anuario Estadístico N°49 / Año 2019”, este contiene de forma detallada las estadísticas sobre la oferta educativa, matrícula, graduados y recurso humano. Estas estadísticas sirvieron de insumo para el contenido de este anuario.